

授業科目名		教育心理学		科目コード	KOIC 0010
学科・コース名		こども未来科		履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	1年次	学期	前期
担当教員	越谷美貴恵	実務経験	有	単位数	1 単位
授業の 目的・目標		・子どもや児童の心身の発達や思考の形成、学習の過程について、基礎的な知識を習得する。 ・対人援助者として、それぞれの発達段階における心理的特性を理解した子供への援助や保育を考えることができる。 ・保育・教育に関する心理学的な基礎知識や、保育を実践する際に必要な教育心理学的な知識の理解を深め、子どもたちの発達過程において生じる様々な問題に寄り添える力を養う。			
授業の概要		・保育の現場において、教育心理学で習得した知識やスキルを応用し、子どもたちの健全な発達を支援できるよう、グループワークなども取り入れ実践的な力を習得できるよう工夫する。 ・保育・教育現場で大きな課題となっている「発達障害」についての知識や対応について理解を深められるよう、医療現場での具体的な事例なども提供しながら講義を行う。			
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	授業内容および講義の進め方についてのオリエンテーション			教育心理学で習得する知識や技術についての復習・予習	120分
2	教育心理学とは？			教科書の関連ページの予習・復習	120分
3	保育に生かす教育心理学			教科書の関連ページの予習・復習	120分
4	発達に関する基礎概念			発達に関する基礎概念の予習・復習	120分
5	心身の発達～乳幼児期の発達			心身の発達に関して予習・復習	120分
6	心身の発達～児童期の発達			心身の発達に関して予習・復習	120分
7	言葉の発達			教科書の関連ページの予習・復習	120分
8	自己意識の発達			教科書の関連ページの予習・復習	120分
9	遊びと子供の発達			教科書の関連ページの予習・復習	120分
10	動機づけと学習意欲			教科書の関連ページの予習・復習	120分
11	パーソナリティの発達と適応			教科書の関連ページの予習・復習	120分
12	発達障害の理解：発達障害とは？			発達障害に関して予習・復習	120分
13	発達障害のある子どもの主な特性			発達障害に関して予習・復習	120分
14	発達障害のある子どもの保育			子どもの発達や学びに関する興味や疑問をまとめる	120分
15	子どもをめぐる教育的課題			全授業の整理とまとめを行う	180分
評価方法		①小テスト、提出物：50％ ②授業態度：50％			
教科書参考書		「実践に活かす保育の心理学」著者 原口善充編書 <編書ミネルヴァ書房>			