

授業科目名		幼児の心理学		科目コード	KOIC 0011
学科・コース名		こども未来科		履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	1年次	学期	前期
担当教員	越谷美貴恵	実務経験	有	単位数	1 単位
授業の目的・目標		・乳幼児の心理発達過程に関する基礎的知識を理解する。 ・乳幼児期の発達に大切なことは何か、習得した心理学知見もふまえ考察する。 ・対人援助者として、それぞれの発達段階における心理的特性を理解したうえで子どもへの援助や保育について考える。			
授業の概要		・乳幼児期は生涯発達の基礎になるという観点から、愛着、言葉、思考、認知、パーソナリティ等についての心理学の基礎知識を理解し、保育現場で活用できるよう、グループワークやロールプレイも取り入れながら講義を進める。 ・幼児期の家庭環境や愛着がその後の発達に与える影響などについて、実際の事例なども取り入れながら理解が深まるような講義を行う。			
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	講義の進め方についてのオリエンテーション			レポート課題・試験内容についての予習	120分
2	心理学とはどんな学問か？こころについて考える			教科書の関連ページの予習・復習	120分
3	知能の発達 知能とは何か？について理解する (知能の量的・質的発達について)			教科書の関連ページの予習・復習	120分
4	ピアジェの思考の発達理論(感覚運動期)			授業内容を復習し、レポートをまとめる	180分
5	ピアジェの思考の発達理論(前操作期;前概念期)			授業内容を復習し、レポートをまとめる	180分
6	ピアジェの思考の発達理論(具体的操作期;形式的操作期)			授業内容を復習し、レポートをまとめる	180分
7	発達の最近接領域とは？			教科書・参考書の予習・復習 レポート作成・設題まとめ	120分
8	家庭、保育園、幼稚園などにおける発達の最近接領域の重要性			教科書・参考書の予習・復習 レポート作成・設題まとめ	120分
9	行動主義からみた学習(レスポナント条件づけ・オペラント条件づけ)			教科書・参考書の予習・復習 レポート作成・設題まとめ	120分
10	学びの動機づけ(動機づけの基礎;マズローの欲求階層理論)			教科書・参考書の予習・復習 レポート作成・設題まとめ	120分
11	動機づけと学習意欲 (内発的動機づけと外発的動機づけ, 学習性無力感)			教科書・参考書の予習・復習 設題まとめ	120分
12	幼児期の愛着の発達:愛着とその形成(愛着理論について)			教科書・参考書の予習・復習 設題まとめ	120分
13	幼児期の問題とその支援(発達障害について理解する)			教科書・参考書の予習・復習 設題まとめ	120分
14	幼児期の問題とその支援 (注意欠如・多動症;ADHD・自閉症スペクトラム症;ASD等)			教科書・参考書の予習・復習 設題まとめ	120分
15	振り返り・まとめ			試験課題を含めての復習	180分
評価方法		・レポート 50% ・科目終末試験 50%			
教科書参考書		「実践に活かす保育の心理学」著者 原口善充編書 <編書ミネルヴァ書房>			