

授業科目名	人間関係(指導法)			科目コード	KOIC 0013
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	1年次	学期	前期
担当教員	米丸 真由美	実務経験	有	単位数	1 単位
授業の 目的・目標	・「人間関係」に関する保育内容および意義について理解し、指導、援助していく為の知識・技能を習得する。 ・「人間関係」の観点で子どもの発達を段階的に捉え、子ども及び子どもを取り巻く人間関係の理解を深める。				
授業の概要	・領域「人間関係」の理解を深めることができるよう、子どもの姿を交えながら授業を行う。 ・年齢毎に人間関係の発達を知り、その際の保育者の援助を考えることで、知識の幅が広がり、実践力に繋がる。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	オリエンテーション 領域「人間関係」とは			領域「人間関係」の予習・復習	90分
2	幼児期に育みたい資質・能力 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」・領域「人間関係」乳児期			領域「人間関係」の予習・復習	120分
3	領域「人間関係」満1歳以上満3歳未満・満3歳以上			領域「人間関係」の予習・復習	120分
4	子どもの社会性			配布プリントの復習	120分
5	子どもの育ちと人間関係 0歳児			配布プリントの復習	120分
6	子どもの育ちと人間関係 1歳児			配布プリントの復習	120分
7	子どもの育ちと人間関係 2歳児			配布プリントの復習	120分
8	子どもの育ちと人間関係 3歳児			配布プリントの予習・復習 これまでの学習を振り返り、まとめておく	180分
9	子どもの育ちと人間関係 4歳児			配布プリントの復習	120分
10	子どもの育ちと人間関係 5歳児			配布プリントの復習	120分
11	子どもとのコミュニケーション			配布プリントの復習	120分
12	子どもの心の理解			配布プリントの復習	120分
13	幼児教育・保育における性をめぐる課題			配布プリントの復習	120分
14	人は関係の中で育つ			配布プリントの復習	120分
15	まとめ			配布プリントの復習 これまでの学習を振り返り、まとめてレポートを提出	180分
評価方法	1授業における発言を含む授業態度50% 2課題・レポート50%				
教科書参考書	対話的・深い学びの保育内容 人間関係 塚本美知子 編著 <萌文書林> 令和5年度最新版 幼児期までの子どもの育ちに係る基本的なビジョン『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 原本文部科学省 厚生労働省 内閣府・文部科学省・厚生労働省<チャイルド本社>				