

授業科目名	言葉(指導法)			科目コード	KOIC 0019
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	1年次	学期	後期
担当教員	米丸 真由美	実務経験	有	単位数	1 単位
授業の 目的・目標	・領域「言葉」を理解し、人間にとっての言葉の役割や、言葉の発達において適切な環境を理解する。 ・言葉の力を育む理論と知識を身につけ、保育者として、子どもとの関わり方や指導を実践することができる。				
授業の概要	・領域「言葉」の理解を深めることができるよう、子どもの姿を交えながら授業を行う。 ・年齢毎に言葉の発達を知り、子どもとの関わり方について、具体的な実践方法を学習、検討することで実践できる力が身につく。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	オリエンテーション 言葉とは			領域「言葉」の予習・復習	30分
2	言葉の意義を考える			領域「言葉」の予習・復習	120分
3	領域「言葉」満1歳以上満3歳未満・満3歳以上			領域「言葉」の予習・復習	120分
4	子どもの発達と言葉 誕生から1歳			配布プリントの復習	120分
5	子どもの発達と言葉 1歳半～2歳			配布プリントの復習	120分
6	子どもの発達と言葉 3歳～			配布プリントの復習	120分
7	言葉の力を育てる保育			配布プリントの予習・復習 これまでの学習を振り返り、まとめておく	180分
8	子どもの言葉を育む保育実践 遊びの体験			配布プリントの復習	120分
9	子どもの言葉を育む保育実践 言葉遊びを考える			配布プリントの復習	120分
10	子どもの言葉を育む保育 絵本			配布プリントの復習	120分
11	子どもの言葉を育む保育 紙芝居			配布プリントの復習	120分
12	子どもの言葉を育む保育実践 絵本・紙芝居			配布プリントの復習	120分
13	子どもの言葉を育む保育実践 絵本・紙芝居			配布プリントの復習	120分
14	保育者の「ことばの力」			配布プリントの復習	120分
15	まとめ			配布プリントの復習 これまでの学習を 振り返り、まとめてレポートを提出	180分
評価方法	1授業における発言を含む授業態度50% 2課題・レポート50%				
教科書参考書	令和5年度最新版 幼児期までの子どもの育ちに係る基本的なビジョン『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼 保連携型認定こども園教育・保育要領』 原本文部科学省 厚生労働省 内閣府・文部科学省・厚生労働省＜チャ イルド本社＞				