

授業科目名	幼児と人間関係			科目コード	KOIC 0021
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	1年次	学期	後期
担当教員	米丸真由美	実務経験	有	単位数	1 単位
授業の 目的・目標	・子どもを取り巻く社会の状況に関して知識を持ち、様々な人との関わりを理解する。 ・子どもが成長する過程において、人と関わりながら、豊かな体験をすることの重要性を理解する。				
授業の概要	・領域「人間関係」の理解を深めることができるよう、事例となる子どもの姿を交えながら授業を行う。 ・「人間関係」に関する知識を得るとともに、子どもを取り巻く環境とその背景が理解できる。また、そういった現状を踏まえ、幼児期に人間関係を育むためには、多様な体験や保育者の関わりが重要である事を理解できる。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	幼児期に育みたい資質・能力 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」			教科書・参考書の予習・復習	30分
2	領域「人間関係」ねらいと内容			教科書・参考書の予習・復習	60分
3	領域「人間関係」の社会的背景			レポートの書き方復習とレポートまとめ	120分
4	子どもを取り巻く社会の状況 縮小する家族・母親の就労			レポートまとめ	120分
5	子どもを取り巻く社会の状況 変化する生活環境・人と関わりながら育つ			レポートまとめ	180分
6	子どもの家庭背景 家庭の多様性			レポートまとめ	180分
7	子どもの育ちに対する家庭の影響			レポートまとめ	180分
8	子ども家庭支援の重要性			レポート提出 教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
9	保育者に必要な幼児教育・保育の視点			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
10	障がいのある子どもの理解・その他の特別なニーズのある子ども達の理解			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
11	特別な支援が必要な子どもを「包み込む」保育・教育			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
12	保育の質と保育者/子ども関係			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
13	かかわりを通した幼児理解			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
14	領域「人間関係」における評価の視点			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
15	小学校移行の考え方			教科書・参考書の予習・復習と設題まとめ	120分
評価方法	レポート50% 科目終末試験50%				
教科書参考書	『幼児と人間関係』－保育者をめざす-金 俊華・垂見直樹 編著 福留留美・橋本 翼 著<同文書院> 令和5年度最新版 幼児期までの子どもの育ちに係る基本的なビジョン『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼 保連携型認定こども園教育・保育要領』 原本文部科学省 厚生労働省 内閣府・文部科学省・厚生労働省<チャ イルド本社>				