

授業科目名	教育方法論			科目コード	KOIC 0026
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	1年次	学期	後期
担当教員	花盛 和也	実務経験	有	単位数	2 単位
授業の 目的・目標	①これからの社会を担う子供たちに求められる資質・能力を育成するために必要な教育の方法を理解する。 ②教育の目的に適した指導技術を理解し、身に付ける。 ③情報機器を活用した効果的な授業や情報活用能力の養成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力を身に付ける。				
授業の概要	乳幼児期の教育(保育所・幼稚園・認定こども園)現場における教育の方法には、小学校以降のそれとは異なる特性がある。その基本原理をしっかりと知識として習得することがまず必要である。そのうえで、乳幼児期の教育現場においてその知識を活かし、遊びを中心とした教育実践を構想することを意識してほしい。学習の過程で得た「知識」を、「実践」につなげるという意識をもって、知識の習得にとどまらない、実践力の向上を目指してほしい。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	第1章 教育方法の基礎理論、フレーベルの幼児教育方法			教育方法の基礎理論を復習する	120分
2	第1章 現代の教育方法に向けて まとめ・演習			現代の教育方法までの流れをまとめる	120分
3	第2章 日本の幼児教育方法の歴史(前近代の社会と子育て)			日本の幼児教育方法の歴史を復習する	120分
4	第2章 幼稚園の誕生と初期の幼児教育実践			初期の幼児教育実践を復習する	120分
5	第2章 幼児教育実践の展開 まとめ・演習			幼児教育実践の展開をまとめる	120分
6	第3章 環境を通して行う教育環境、構成の視点			環境を通して行う教育環境を復習する	120分
7	第3章 保護者の関わり まとめ・演習			保護者の関わりについてまとめる	120分
8	第4章 子どもの育ちと物的環境			物的環境について復習する	120分
9	第4章 アフォーダンスとシグニファニア			物的環境について復習する	120分
10	第4章 アフォーダンスとシグニファニア まとめ・演習			物的環境についてまとめる	120分
11	第5章 子どもの育ちと人的環境			人的環境について復習する	120分
12	第5章 人的環境としての保育者 まとめ・演習			人的環境についてまとめる	120分
13	第6章 子どもの育ちと社会的環境			社会的環境について復習する	120分
14	第6章 保育者と伝統行事 まとめ・演習			社会的環境についてまとめる	120分
15	第7章 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿と教育環境			教育要領や保育指針で確認する	120分
16	第7章 幼稚園の教育課程と幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 まとめ・演習			教育要領や保育指針で確認する	120分
17	第8章 「主体的・対話的で深い学び」と教育方法の関係			「主体的・対話的で深い学び」を復習する	120分
18	第8章 幼稚園教育と「主体的・対話的深い学び」 まとめ・演習			「主体的・対話的で深い学び」をまとめる	120分
19	第9章 幼児理解に基づいた評価			幼児理解に基づく評価を復習する	120分
20	第9章 幼児理解に基づいた評価の方法			幼児理解に基づく評価を復習する	120分
21	第9章 記録の活用 まとめ・演習			記録の活用について復習する	120分
22	第10章 幼児教育・保育における遊び			幼児教育における遊びについて復習する	120分
23	第10章 豊かな遊びと学びを支える条件 まとめ・演習			幼児教育における遊びについてまとめる	120分
24	第11章 幼児教育・保育における計画と評価			幼児教育における計画と評価を復習する	120分
25	第11章 保育における評価 まとめ・演習			幼児教育における計画と評価をまとめる	120分
26	第12章 幼稚園・保育における情報機器(ICT)の活用			情報機器(ICT)の活用について復習する	120分
27	第13章 情報活用能力と幼児教育・保育			情報活用能力について復習する	120分
28	第14章 幼児教育・保育のこれから			これからの幼児教育についてまとめる	120分
29	まとめ			全授業の整理とまとめを行う	120分
30	まとめ			全授業の整理とまとめを行う	120分
評価方法	授業に臨む態度や積極性及び筆記試験にて評価する 80点以上:優 70点以上:良 60点以上:可とする				
教科書参考書	書 名:幼児教育・保育のための教育方法論 著 者:垂見直樹・池田竜介編著 出版社:ミネルヴァ書房				