

授業科目名	教育相談			科目コード	KOIC 0046
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	2年次	学期	後期
担当教員	越谷美貴恵	実務経験	有	単位数	2 単位
授業の目的・目標	・保育現場における教育相談の重要性を認識し、具体的な教育相談の方法やその実践について理解する。 ・教育相談に活用できる基本的なカウンセリング理論や技法を習得し、保育現場において実際に活用できるようになる。				
授業の概要	・虐待やいじめなど、保育を取り巻く厳しい状況の中で、子どもはもちろんのこと保護者とのよい関りを築くためには、基本的なカウンセリング理論や技法が不可欠であることを理解できるよう、臨床現場での事例も用いながら、具体的にイメージできる講義を行う。 ・対応が困難な子どもや保護者の特性を医学的な視点からも理解できるよう、医療現場の話や体験談も交えながら講義を進める。 ・対人援助で活用されている基礎的なコミュニケーションスキルやカウンセリング技法についても、実践の機会を取り入れながら現場で活用できる技術の習得を目指す。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	教育相談 概要 オリエンテーション			1年次に履修している教育心理学や幼児の心理学について復習しておく	180分
2	保育における教育相談～さまざまな心理療法について学習する(精神分析)			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
3	保育における教育相談～さまざまな心理療法について学習する(行動療法)			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
4	保育における教育相談～さまざまな心理療法について学習する(来談者中心療法)			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
5	保育における教育相談～さまざまな心理療法について学習する(認知行動療法)			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
6	カウンセリングスキルについて理解する「聞く力」			1年次に学習した「幼児と言葉」についての復習	120分
7	カウンセリングスキルについて理解する「閉じられた質問」と「開かれた質問」			1年次に学習した「幼児と言葉」についての復習	120分
8～9	相手を知るためには自分を知ることの大切さについて理解する(自分の行動や気持ちのクセについて知る)			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
10～11	気になるこどもへのかかわり方を理解する(登園渋りのある子ども)			実習やボランティアを活用し、子どもたちに関わる機会をもつ 教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	180分
12～13	気になるこどもへのかかわり方を理解する(粗暴行為のある子ども)			実習やボランティアを活用し、子どもたちに関わる機会をもつ 教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	180分
14～15	気になるこどもへのかかわり方を理解する(発達障害のある子ども)			実習やボランティアを活用し、子どもたちに関わる機会をもつ 教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	180分
16	気になるこどもへのかかわり方を理解する(集団生活が苦手な子ども)			実習やボランティアを活用し、子どもたちに関わる機会をもつ 教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	180分
17	子どもの様子を気にとめない保護者へのアプローチと支援			1年次に学習した「幼児と人間関係」についての復習	120分
18	叱ってばかりいる保護者へのアプローチと支援			1年次に学習した「子どもの育ちに対する感興の影響」についての復習	120分
19～20	虐待の疑いのある保護者へのアプローチと支援			1年次に学習した「子どもを取り巻く社会の状況」について復習	240分
21	一人で抱え込む保護者へのアプローチと支援			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
22	精神疾患の疑いのある保護者			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
23	精神疾患の疑いのある保護者へのアプローチと支援			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
24～25	精神疾患の疑いのある保護者への支援			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	240分
26	保護者との信頼関係の作るための心構えと支援のあり方			1年次に学習した「幼児と人間関係」についての復習	120分
27	障害の子どもを持つ保護者への支援のあり方			教科書関連ページ・参考文献の予習・復習	120分
28	医療・福祉・教育などの関連する機関との連携とつなぎ方			1年次に学習した「社会福祉：子ども福祉」についての復習	120分
29	保育者として自分と向き合う(保育者同士の関係・自己と向き合う)			レポートをまとめる	240分
30	まとめ			全授業の整理とまとめを行う	300分
評価方法	小テスト、授業態度、提出物：40％ 試験：60％				
教科書参考書	子育てカウンセリング～幼稚園・保育所で行う保護者の心のサポート～石川洋子編集＜図書文化＞				