

|          |                                                                                                                                                                    |      |     |                                      |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------------------|-----------|
| 授業科目名    | 保育研究Ⅱ                                                                                                                                                              |      |     | 科目コード                                | KOIC 0051 |
| 学科・コース名  | こども未来科                                                                                                                                                             |      |     | 履修区分                                 | 必修        |
| 授業形態     | 演習                                                                                                                                                                 | 開講学年 | 2年次 | 学期                                   | 後期        |
| 担当教員     | 米丸 真由美                                                                                                                                                             | 実務経験 | 有   | 単位数                                  | 1 単位      |
| 授業の目的・目標 | ・これまで学習したことを振り返り、幼児の教育保育において、知識の幅を広げたいことや探究したいことを精査し、自身の技術向上を図るための目的を定める。<br>・目的を達成するための方法や内容を自ら考察し、最もふさわしいと考える取り組みを行う。                                            |      |     |                                      |           |
| 授業の概要    | ・これまでの学習や実習を振り返り、探究心をもって研究内容を設定し、取り組むことで、保育者としての資質、能力の向上を目指す。<br>・保育者の立場から情報収集を行い、内容に応じて必要な文献を参考にしながら学習を進めるなかで、自身の研究が知識・技能の向上を促進するものとなり、自信をもって、研究保育をすることができるようになる。 |      |     |                                      |           |
| 回        | 授業計画・内容                                                                                                                                                            |      |     | 授業外学習の内容                             | 授業外学習時間   |
| 1        | 研究内容の設定と情報収集                                                                                                                                                       |      |     | 興味関心の高い内容について調べる                     | 120分      |
| 2        | 研究内容の設定と情報収集                                                                                                                                                       |      |     | 興味関心の高い内容について調べる                     | 120分      |
| 3        | 研究内容の設定と情報収集                                                                                                                                                       |      |     | 興味関心の高い内容について調べる                     | 120分      |
| 4        | 研究方法の考察                                                                                                                                                            |      |     | 研究したいことが明らかになるか仮説を立てる                | 120分      |
| 5        | 研究方法の考察                                                                                                                                                            |      |     | 研究したいことが明らかになるか仮説を立て提出する             | 120分      |
| 6        | 個別研究テーマの設定                                                                                                                                                         |      |     | 研究テーマの組み合わせについて考える                   | 120分      |
| 7        | 個別研究テーマの設定                                                                                                                                                         |      |     | 個人研究テーマを設定し提出する                      | 120分      |
| 8        | 遊びの研究(内容)                                                                                                                                                          |      |     | 保育雑誌や保育に関連する書籍、インターネット等を活用し調べる       | 120分      |
| 9        | 遊びの研究(非認知能力)                                                                                                                                                       |      |     | 保育雑誌や保育に関連する書籍、インターネット等を活用し調べる       | 120分      |
| 10       | 遊びの研究(年齢・発達段階)                                                                                                                                                     |      |     | 保育雑誌や保育に関連する書籍、インターネット等を活用し調べる       | 120分      |
| 11       | 遊びの研究(展開)                                                                                                                                                          |      |     | 保育雑誌や保育に関連する書籍、インターネット等を活用し調べる       | 120分      |
| 12       | 遊びの研究(子ども同士の関わり)                                                                                                                                                   |      |     | 保育雑誌や保育に関連する書籍、インターネット等を活用し調べる       | 120分      |
| 13       | 遊びの研究(導入)                                                                                                                                                          |      |     | 保育雑誌や保育に関連する書籍、インターネット等を活用し調べる       | 120分      |
| 14       | 遊びの研究(指導計画)                                                                                                                                                        |      |     | 柔軟に対応可能な指導計画になっているか確認する              | 180分      |
| 15       | まとめ                                                                                                                                                                |      |     | 今回研究として設定しなかった内容も今後の参考にできるよう情報の整理をする | 120分      |
| 評価方法     | 1授業における発言を含む授業態度50%<br>2課題・レポート50%                                                                                                                                 |      |     |                                      |           |
| 教科書参考書   | テーマに関連するこれまでの学習で使用したテキストなど                                                                                                                                         |      |     |                                      |           |