

授業科目名	教育実習事前事後指導			科目コード	KOIC 0061
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	講義	開講学年	2年次	学期	前期
担当教員	黒木朋子	実務経験	有	単位数	1 単位
授業の 目的・目標	・教育実習に向けた「事前」の心構えや準備に関する基礎的知識を理解する。 ・観察記録の作成、指導計画の立案の方法を理解する。 ・「事後」のまとめに関わった考察の視点を理解する。				
授業の概要	幼稚園・保育所に勤務した経験を踏まえながら、教育実習が円滑かつ有意義に行われるよう、以下のような教育実習に関わった基礎的な知識の理解を深めていく。①幼児の発達段階、②幼稚園の機能と役割、③幼稚園教諭の職務と役割、④観察記録の作成方法、⑤指導計画の立案方法。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	本学の教員養成目標と教育課程			授業の復習	60分
2	教育実習の意義			実習要項、テキストの予習・復習	120分
3	幼稚園の機能と役割			幼稚園の社会的役割、種類、内容などについて学習しておく	120分
4	幼稚園の法的根拠			学校教育法・幼稚園教育要領を復習	120分
5	幼稚園教育を取り巻く状況			テキストの予習・復習	120分
6	幼稚園教員の職務と役割			テキストの予習・復習	120分
7	幼児期の発達課題と生活課題			年齢別発達段階と関わり方の復習	120分
8	家庭との連携			1年次に学んだ事をまとめておく	120分
9	実習園選定に向けた情報収集の方法			実習園の状況を調べる	120分
10	観察・参加実習における記録作成の意義			プリント等の見直しと授業の復習	120分
11	観察・参加実習における記録作成の方法			プリント等の見直しと授業の復習	120分
12	指導計画の作成の方法(「朝の会」の指導計画)			指導計画作成と見直し	120分
13	指導計画の作成の方法(「昼食指導」の指導計画)			指導計画作成と見直し	120分
14	指導計画の作成の方法(「中心となる活動」の指導計画)			指導計画作成と見直し	180分
15	教育実習に向けた準備・まとめ			実習目標、課題にそって、実習に向けた準備	120分
評価方法	授業中に提示する課題レポート(40%)まとめの課題レポート(60%)				
教科書参考書	知りたいときにすぐわかる 幼稚園・保育所・児童福祉実習ガイド(新訂) 石橋裕子・林幸範編著 同文書院				