

授業科目名	実技演習Ⅴ			科目コード	KOIC 0076
学科・コース名	こども未来科			履修区分	必修
授業形態	実習	開講学年	3年次	学期	前期
担当教員	米丸真由美	実務経験	有	単位数	2 単位
授業の 目的・目標	・これまでの学習で習得した基礎的知識・技能を応用し、協働的な実践・能力の向上を目指す。 ・保育者として、保育の環境を構成していく知識および技術など専門的知識の習得をする。				
授業の概要	・保育、教育の現場で必要とされる知識と技能を応用し、計画的・協働的に進めていくことの大切さが実践を通して理解できる。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	オリエンテーション・実技演習概要				
2～4	年間目標制作			年間目標作品を完成させて提出する	60分
5～7	春の散策(自然物を使った遊び)			散策感想レポートを提出する	60分
8～15	教育・保育の現場で使える制作・演習 計画(話し合い)			話し合いの場で発言ができるよう意見をまとめておく	120分
16～17	話し合い 振り返り			授業の反省、課題をまとめる	120分
18～25	教育・保育の現場で使える制作・演習 (共同制作)			共同制作のなかでの気づきをまとめておく	300分
26～27	共同制作 振り返り・反省			1度目の振り返りからの変化をまとめておく	120分
28～30	共同制作を通して子ども同士の関係を考える			授業の予習・復習を行う	120分
31～32	保育者としての集団作り			授業の予習・復習を行う	120分
33～35	協働的な学びとは			授業の予習・復習を行う	120分
36～40	保育者に求められる資質・能力			自分に照らし合わせて、まとめておく	120分
41～48	教育・保育の現場で使える制作・演習 計画(話し合い)			話し合いの場で発言ができるよう意見をまとめておく	120分
49～59	教育・保育の現場で使える制作・演習 計画(共同制作)			共同制作のなかでの気づき、1度目との違いをまとめておく	300分
60	まとめ			これまでの授業を振り返りまとめを行う	120分
評価方法	①授業における発言、実践を含む授業態度40％ ②課題・レポートなどの提出物、発表60％				
教科書参考書					