

授業科目名		遊び探究		科目コード	KOIC 0085
学科・コース名		こども未来科		履修区分	選択必修
授業形態	演習	開講学年	3年次	学期	前期
担当教員	米丸真由美	実務経験	無	単位数	3 単位
授業の 目的・目標	・子どもが自発的・主体的に人やものに関わり遊ぶなかで必要な能力や態度を獲得できるよう、保育者として子どもの遊びを確保、援助することができる。 ・保育者として環境を整え、安全安心のなかで子どもの遊びの内容や質を高めることができる。				
授業の概要	・自らが様々な遊びを行うなかで、遊びの知識や経験を深めながら、面白さや楽しさが自発的・主体的な行動に繋がることを体験的に学ぶ。 ・子どもにとって安心安全な遊びの場を確保することができるような知識、技術を身につける。				
回	授業計画・内容			授業外学習の内容	授業外学習時間
1	オリエンテーション				
2～3	子どもにとって遊びとは			授業の復習	60分
4～5	保育者の遊びにおける役割			授業の復習	60分
6～7	遊びと発達段階			これまでの学習から発達段階を予習しておく	120分
8～13	子どものおもちゃ			自分が知っているおもちゃを項目ごとにまとめておく。授業の復習	180分
14～23	遊びの体験(おもちゃ)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	300分
24～33	遊びの体験(道具)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	300分
34～53	遊びの体験(創作)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	300分
54～57	遊びの体験(世界のおもちゃ)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	300分
58～60	遊びの体験(世界の遊び)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	300分
61～67	子どもに起こりやすい事故の予防と手当			授業の復習	120分
68～74	子どもの病気への対応			授業の復習	120分
75～78	子どもの安全			授業の復習	90分
79	遊びと環境			授業の復習	30分
80～81	遊びの体験(人)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	60分
82～83	遊びの体験(もの)			遊び後は、視点別に感想をまとめる	60分
84	伝承遊び			ルールのわからない遊びは調べておく	60分
85	子どもと遊びの変化			授業の復習	60分
86	遊びを作り出す力			授業の復習	60分
87	子どもの遊びを豊かにする保育			授業の復習	60分
88	遊びは学び			授業の復習	60分
89～90	まとめ			これまでの授業の総まとめを行う	120分
評価方法	・授業における発言、実践を含む授業態度40％ ・課題・レポートなどの提出物、発表など60％				
教科書参考書					